

SCIENZE- SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA E L'UTILIZZO DEI CONTENUTI DISCIPLINARI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO (utilizzo linguaggio specifico)

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.

	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di riconoscimento delle proprietà dei materiali e degli oggetti, di osservazione e sperimentazione del funzionamento del corpo (sensi), di classificazione dei viventi e non viventi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato, in modalità adeguate al contesto.

	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato,
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali, di classificazione dei viventi e non viventi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, per parlare di ciò che ha osservato e sperimentato.

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di riconoscimento e osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e animali e degli elementi naturali, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per parlare di ciò che ha sperimentato e per riferire le conoscenze acquisite.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità di argomentazione per esporre in modo coerente e completo le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e iniziale capacità di argomentazione per esporre in modo coerente le conoscenze acquisite e quanto sperimentato, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.

	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di classificazione dei viventi, di riconoscimento e osservazione degli elementi naturali e delle cellule, di esplorazione dei fenomeni con un approccio scientifico, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.
--	--------------------	--

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.

	DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge le attività di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di riconoscimento del funzionamento del corpo (organi, apparati e sistemi), degli oggetti celesti e del sistema solare, di esplorazione dei fenomeni (l'energia e le sue forme) con un approccio scientifico, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per esporre le conoscenze acquisite e quanto sperimentato.